

附属医院研究生校院二级管理模式初探

蒋永新¹⁾, 李高峰²⁾, 赵珍³⁾, 郭刚²⁾, 陈楠²⁾, 马千里²⁾

(1) 昆明医科大学第三附属医院教学管理科, 云南昆明 650118; 2) 昆明医科大学第三附属医院胸外科, 云南昆明 650118; 3) 昆明医科大学, 云南昆明 650500)

[摘要] **目的** 探讨附属医院研究生采取校院二级管理模式下的管理效果。 **方法** 对昆明医科大学第三附属医院 2013 级 40 名研究生, 随机分为对照组和试验组, 每组 20 人, 试验组采用校院二级管理模式进行管理, 对照组采用学校研究生部统一负责管理模式进行管理, 两类模式管理后 1 a, 对两组学生采用问卷调查表评价管理效果, 问卷调查内容主要包括: 管理人员工作水平、管理人员综合素质、管理制度合理性、导师教学工作满意度、班级干部管理能力。 **结果** 对问卷调查结果进行对比, 其中对管理人员工作水平、管理制度合理性、导师进行工作满意度三项, 试验组教学效果明显高于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$)。 **结论** 附属医院研究生校院二级管理模式能提高研究生管理的有效性、提高管理队伍的管理水平、提高导师的教学水平, 能保质保量完成研究生教学工作。此模式值得进一步探索, 改进, 完善及推广。

[关键词] 研究生; 二级管理; 质量

[中图分类号] **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095-610X (2015) 12-0153-04

Two Levels Management Mode of the Graduates in Affiliated Hospitals

JIANG Yong-xin¹⁾, LI Gao-feng²⁾, ZHAO Zhen³⁾, GUO Gang²⁾, CHEN Nan¹⁾, MA Qian-li¹⁾

(1) Dept. of Teaching management; 2) Dept. of Thoracic Surgery, The 3rd Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650118; 3) Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650500, China)

[Abstract] **Objective** To explore the management effect of two levels management mode of the graduate students in affiliated hospitals. **Methods** In the third affiliated hospital of Kunming Medical University, 40 graduates in the class of 2013 grade, were randomly and equally divided into control group and experiment group. The two levels management mode was used in the experiment group, while the unified management of the department of graduate was adopted in the control group. After 1 year, the management effect of the two types of management were evaluated by using questionnaire survey, mainly including management personnel levels, management personnel comprehensive quality, management system rationality, mentor teacher job satisfaction, and class cadre management ability. **Results** Compared with the control group, the teaching effect of the test group was significantly higher in the results of management personnel levels, management system rationality, and mentor work satisfaction, and the differences were statistically significant ($P < 0.05$). **Conclusion** The two levels management of affiliated hospitals could improve the graduate management effectiveness, the level of management of the management team, and the teaching level of teacher. Meanwhile, the two levels management can complete the

[基金项目] 中华医学会医学教育分会、中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究资助项目 (2012-XW-20); 昆明医科大学研究生管理资助项目 (2013G04); 昆明医科大学 2015 年度教研教改重点资助项目 (2015-JY-Z-06)

[作者简介] 蒋永新 (1968~), 女, 云南昆明市人, 硕士, 副主任医师, 主要从事肿瘤分子流行病学的研究。

[通讯作者] 李高峰. E-mail:ligaofenghl@126.com

graduate student teaching work with good quality and quantity. This model is worthy of further exploration, improvement, perfection and promotion.

[Key words] Graduates; Two levels management; Quality

自 1978 年恢复研究生教育至今, 我国研究生教育水平及其规模有了较大的发展. 在以往的研究生教育管理过程中, 昆明医科大学采取的是由研究生部统一负责管理研究生的招生、培养、学位授予、学科建设以及党建、思政工作的一级管理模式. 这种一级管理模式在研究生人数较少的研究生管理初期显示了一定的优势^[1], 但随着培养规模的增大和研究生教育类型的多元化, 一级管理不能面面俱到, 出现了一些盲点, 这是研究生教育及管理的新课题, 因此推行校院二级管理势在必行^[2]. 昆明医科大学硕士研究生招生人数每年达 800 人左右, 博士 50 人左右, 在校研究生人数达 2 500 多人, 并于 2014 年推行研究生的校院二级管理, 作为直属附属医院, 昆明医科大学第三附属医院将校院二级管理作为研究生管理的重要工作, 积极探索和实践, 取得了一定的成效. 现将结果报告如下.

1 对象与方法

1.1 研究对象

选取昆明医科大学第三附属医院 2013 级研究生 40 名, 其中男生 14 名, 女生 26 名, 年龄 23 ~ 30 岁, 平均 25 岁.

1.2 方法

在认真完成研究生教学大纲的前提下, 40 名研究生随机分为对照组和试验组, 每组 20 人, 试验组采用校院二级管理模式进行管理, 对照组采用传统的学校研究生部管理模式进行管理, 40 名研究生分别采取两种管理模式进行 1 a 管理.

1.3 管理效果评价

对两组学生采用问卷调查表评价效果, 问卷调查内容主要包括 5 项: 管理人员工作水平、管理人员综合素质、管理制度合理性、导师教学工作满意度、班干部管理能力. 问卷调查表包括 5 项, 每项共 100 分, 问卷调查表每项中包括 10 个问题, 每个问题为 10 分.

1.4 统计学方法

采用 SPSS 统计软件, 计量资料采用 t 检验, 计量资料数据以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义.

2 结果

2 种管理模式进行 1 a 管理后, 进行问卷调查, 试验组中的研究生对管理人员工作水平、管理制度合理性、导师进行工作满意度 3 项中明显高于对照组, 差异有统计学意义 ($P < 0.05$), 见表 1.

表 1 试验组和对照组对管理效果的评价 $[(\bar{x} \pm s), \text{分}]$

Tab. 1 Comparison of management effect in the experimental and control groups $[(\bar{x} \pm s), \text{score}]$

组别	管理人员工作水平	管理人员综合素质	管理制度合理性	导师教学工作满意度	班干部管理能力
试验组	92 ± 4.72*	90 ± 2.53	95 ± 2.54*	93 ± 4.28*	88 ± 4.37
对照组	89 ± 5.25	87 ± 3.76	90 ± 4.65	90 ± 3.06	86 ± 4.83

与对照组比较, * $P < 0.05$.

3 讨论

附属医院研究生校院二级管理可以通过优化资源配置、强化学院职能、降低管理重心、改革用人和分配制度、引入竞争激励机制, 从而调动学院广大教职员工的积极性, 形成权责明确、责权统一、竞争有序、充满活力、符合高等教育发展规律的一种学院管理和运行机制, 体现教学相长的学习氛围, 通过调整学校与院系之间的责、权、利关系, 能够有效地提高高校教育教学质量

和办学效益^[3,4]. 通过对昆明医科大学第三附属医院 2013 级 20 名研究生采取校院二级管理模式下的管理, 取得一定的效果, 现总结如下.

3.1 研究生校院二级管理能明确、细化管理人员的责任、权利、义务

在一级管理时期, 医院只是按照学校研究生部下达的各类任务, 工作缺乏自主权, 因此工作上的主动性、积极性不高, 工作思路欠清晰. 医院作为承担研究生教学、科研、临床实习工作的主体, 是研究生的直接培养单位, 对研究生的招生、培养、学位授予等培养环节的要求、过程更

清楚,是研究生教育管理的主体力量^[5]。本研究中通过对昆明医科大学第三附属医院2013级40名研究生采用两种不同的管理模式管理后,采取问卷调查,结果显示试验组中的研究生对管理人员工作水平明显高于对照组($P < 0.05$),差异有统计学意义。体现校院二级管理对管理人员工作的责任、权利、义务有明显的影响,此管理模式下,能提高管理人员的责任心和工作能力。因此,推行二级管理后,对附属医院来说,虽然在学生的思想政治教育、班级管理、奖助金的评选、惩处、计划生育等方面存在一定的空档,但我们明确了医院和学校在管理中双方的分工,明确双方的责任、权利和义务,并在在学校研究生部的指导、监督下,根据医院自身特点,发挥自身优势,细化工作内容,积极、主动地参与到研究生管理工作中来,管理更加细致、贴切,为研究生的培养做好服务工作,保障了管理的有效性。

3.2 研究生校院二级管理能加强管理队伍建设

研究生教育重在管理,关键是建立一支高效的研究生管理队伍,这支队伍比须政治过硬,业务能力强,并具备强烈事业心和责任感,能进行创造性的工作^[6,7]。实行二级管理模式后,针对医院研究生教育及管理队伍不够健全的情况,配备专职干部负责研究生教育管理工作,在原来教学管理科负责研究生业务培养及导师管理的基础上,成立了学生管理科,具体负责研究生的政治思想、班级管理、奖助金的评选、惩处、计划生育、宿舍管理等工作。并由医院纪委书记分管相关工作。2个科室各司其职,建立了一支管理能力强、有敬业精神的管理队伍。在完成学校研究生部工作安排的前提下,独立自主地开展工作,有清晰的工作思路,加大对研究生的教育与引导,强化责任、主动管理,为学生提供高效优质的服务。

3.3 研究生校院二级管理能更加健全规章制度

在明确了研究生二级管理的责任、权利、义务后,根据管理内容和职责,建立健全了相关的管理制度,规范研究生的日常行为,增强对研究生专业学习和科学研究的管理,提高二级学院学生管理制度规范化的水平。此外,针对研究生一级管理模式中容易忽略的地方,笔者也制定了相关规章制度。例如,针对研究生宿舍管理,在校级研究生宿舍管理规章制度的基础上,结合本院自身情况,制订了符合昆明医科大学第三附属医院研究生宿舍管理的规章制度,并定期进行文明宿舍评比,将导师作为评比专家,使研究生更能在本院环境中更好地服从管理;针对研究生奖学

金及其他奖励的评定,建立了医院评审专家库,公平、公正、公开地对符合评定要求的研究生进行相关奖励的评定。本研究中显示试验组中的研究生对管理制度合理性明显高于对照组($P < 0.05$),差异有统计学意义。体现校院二级管理对结合研究生所学专业特点及附属医院的自身特点,因地制宜的制定符合研究生发展的管理制度,提高管理的效益。

3.4 研究生校院二级管理能切实发挥研究生导师的育人作用

研究生学习、生活、工作中,接触最多的除了同学,就是导师。导师是研究生直接学习的榜样,引领学生的临床工作和科研工作,甚至影响研究生的人格发展。医学研究生应该是集医术、医德及综合素质于一身的全面发展的综合型人才。本研究中显示试验组中的研究生对导师教学工作的满意度明显高于对照组($P < 0.05$),差异有统计学意义。导师在研究生培养中起到的重要作用,因此针对研究生培养相关规章制度、质量要求、培养各环节及云南省肿瘤医院研究生导师自身的特点,制定了研究生导师责任目标书,对导师进行考核。研究生导师考核设立了3个一级指标,8个二级指标及35个三级指标,内容涉及导师教书育人(包括招生工作、指导研究生业务、对研究生的日常管理及对研究生能力培养)、导师业务能力指标(包括导师教学情况、科研能力和发表的论文论著发表情况)、师德师风指标(主要为是否按要求参加学校、医院有关活动;是否按要求提供并更新导师个人信息;是否按要求参加导师培训;研究生对导师的评价)等。考核结果与导师招生、医院发放的导师培养经费挂钩。此措施有效的提高导师的指导能力,使导师能充分发挥其育人的作用。此外,导师积极与研究生谈心,及时对研究生进行思想及道德教育,切实发挥研究生导师在研究生培养中的榜样作用,把研究生培养成为德才兼备、综合素质过硬的人才^[8,9]。

3.5 研究生校院二级管理能充分发挥研究生辅导员的作用

研究生思想政治教育工作的组织实施、目标的实现,都必须依靠思想政治教育工作队伍。《教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》(教思政[2010]11号)文件指出:“建设一支以专职为骨干、专兼结合的研究生辅导员队伍。高等学校要结合实际工作需要,选聘一定数量的硕士学位以上优秀毕业生专职从事研究生辅导员工作,加强培养培训,使他们成

为研究生辅导员的骨干,支持他们把研究生思想政治教育作为专业去建设、作为职业去发展、作为事业去追求,成为专门人才”。医院除了设立专职辅导员外,各教研室、各科室均配置教学秘书,除负责学生的日常培训、管理及考核相关事务外,还兼任研究生辅导员,积极了解研究生心理状况,加强对研究生的思想政治教育、心理辅导,保障了研究生心理健康,将二级学院研究生管理工作做得更深入、细致。

3.6 研究生校院二级管理能充分发挥研究生党员及研究生会干部的作用

合格的研究生应是具备竞争力的创新性科研人才、研究型临床人才和复合型高级管理人才。因此,应具备科研能力和管理能力,才能适应社会的发展。昆明医科大学第三附属医院根据研究生自身特点,要求研究生实现自我管理、自我教育及自我服务的能力。通过研究生干部、党员及研究生会,组成研究生中的领导团体,发挥研究生党员在研究生思政教育中的作用,定期了解研究生的学习、生活、心理等各方面的情况及需求,有问题及时向医院学生管理部门反映,并组织各类丰富多彩的学术和文化活动,培养研究生的团队合作精神,对培养其解决问题能力、团结协作能力和组织管理能力起到了积极的促进作用。

通过以上措施,形成了校级指导、监督,二级学院根据具体情况制定政策、措施并实施的直接管理模式。校院二级,分工合作,使研究生管理更主动,更有效,使管理资源得到更充分的利

用。高校二级学院是高等学校进行高校管理的基本组织,担负着科学研究、人才培养和社会服务基本工作的具体实施工作,是高校工作的桥头堡,是高校稳定与发展的枢纽,在高校管理效益的提升中担当着关键角色。

[参考文献]

- [1] 钱进,吴宁萍,马孟珂.论综合性大学研究生教育三级管理模式[J].前沿,2007,17(4):48-50.
- [2] 刘兆磊.研究生教育校院二级管理的实施与模式创新[J].学位与研究生教育,2006,5(2):37-40.
- [3] 江峰,杜跃华.抓好校院二级管理提高临床研究生培养质量[J].中国医院管理,2007,2(8):67.
- [4] 王莹,黄智慧.校、院二级管理下的医学研究生培养体会[J].西北医学教育,2010,18(3):480-482.
- [5] 潘鹏.医学院校进行二级管理体制改革中存在问题的分析[J].临床合理用药,2011,4(2):146.
- [6] 张虹.医学高职院校二级管理模式构建教学质量监控体系的探讨[J].医学教育,2012,19(29):126-127.
- [7] 刘红,王晓美,秦华.对实行校院二级教学管理模式改革的认识与思考,2011,19(4):745-778.
- [8] 董超,杨润祥,陶静楠,等.多学科协作的导师组制度在肿瘤学研究生培养中的初探[J].昆明医科大学学报,2015,36(4):168-170.
- [9] 黄胜华,曹立君,赵颈涛,等.电脑模拟人在检体诊断教学中的应用[J].昆明医科大学学报,2015,36(10):161-163.

(2015-08-06 收稿)

征稿启事

为进一步支持和推动昆明医科大学学科建设的发展,使《昆明医科大学学报》的学术质量得到进一步的提升,《昆明医科大学学报》编辑部决定自2012年1月1日起,国家自然科学基金资助课题的综述可以在学报正刊发表,另外对国家自然科学基金资助课题、云南省自然科学基金资助课题及昆明医科大学“十二五”省级、校级重点学科立项建设的研究论文,给予优先刊登及优稿优酬的奖励机制。欢迎广大科研教学人员、硕士及博士研究生踊跃投稿。网上投稿 <http://kmykdx.cnjournals.cn>, 电话:0871-65936489, 0871-65393133。

昆明医科大学学报编辑部

2014年1月1日