

昆明医科大学在校实习生艾滋病职业暴露相关知识及态度调查分析

杨 瑶¹⁾, 沈 凌¹⁾, 瞿 艳¹⁾, 许绍芹¹⁾, 李 磊¹⁾, 张晓娴²⁾, 唐松源¹⁾

(1) 昆明医科大学公共卫生学院; 2) 昆明医科大学, 云南昆明 650500)

[摘要] **目的** 了解医学院校在校实习生对艾滋病职业暴露相关态度及知识的掌握情况, 为医学生艾滋病职业暴露相关的宣传和培训提出建议. **方法** 对昆明医科大学 420 名在校实习毕业生进行匿名自填问卷调查, 收集在校实习生艾滋病职业暴露相关态度及知识的掌握情况, 并用 SPSS 软件进行统计分析. **结果** 回收有效问卷 402 份, 其中男生 115 人, 占 38.6%; 女生 247 人, 占 61.4%; 在校实习生对艾滋病相关知识掌握较好, 特别是对艾滋病传播途径的知晓率达 81.8%; 53.7% 以上的被调查对象对艾滋病职业暴露持正向积极态度; 不同专业学生对艾滋病职业暴露相关知识的掌握差异有统计学意义 ($P < 0.05$). **结论** 学校对学生关于艾滋病职业暴露的教育有一定成效, 学生对艾滋病职业暴露持正向积极的态度, 但对相关知识的掌握不够系统全面, 应加强对医学生艾滋病职业暴露知识的宣传和培训.

[关键词] 医学生; 艾滋病职业暴露; 知识; 态度

[中图分类号] R193 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2095 - 610X (2014) 07 - 0155 - 05

A Study of the Knowledge and Attitude of HIV/AIDS and Related Occupational Exposure among Medical University Undergraduates in Yunnan

YANG Yao¹⁾, SHEN Ling¹⁾, QU Yan¹⁾, XU Shao - qin¹⁾, LI Lei¹⁾, ZHANG Xiao - xian²⁾,
TANG Song - yuan¹⁾

(1) School of Public Health, Kunming Medical University; 2) Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650500, China)

[Abstract] **Objective** To understand the knowledge and attitude of HIV/AIDS and related occupational exposure among medical university undergraduates and propose relevant suggestions for HIV-related occupational exposure training and education. **Methods** 402 undergraduates of 4 majors were investigated in a medical university, and the collected data were statistically analyzed by using SPSS software. **Results** The survey showed the correct rate of awareness about HIV/AIDS transmission was 81.8%; the attitude of 53.7% students to HIV/AIDS and related occupational exposure is positive; Their knowledge of HIV-related occupational exposure is insufficient comprehensive, different majors had significant differences $P < 0.05$. **Conclusions** HIV-related occupational exposure training and education has certain effect, but the knowledge is insufficient, the propaganda, training and education of HIV-related occupational exposure of medical university students should be further enhanced.

[Key words] Medical Students; HIV-related occupational exposure; Knowledge; Attitude

据中国卫生部发布的全国法定传染病疫情信息显示, 2013 年 12 月全国共报告法定传染病 54.92 万多例, 死亡 1 764 人, 其中艾滋病发病人

数 4 404 例, 死亡 1 336 例, 仍居传染病死亡之首. 随着艾滋病患者的逐年增加, 艾滋病正由高危人群向一般人群扩散^[1], 艾滋病职业暴露的情况

[基金项目] 云南省哲学社会科学研究基金资助项目 (2007JD-24)

[作者简介] 杨瑶 (1983 ~), 女, 云南昆明市人, 医学硕士, 研究实习员, 主要从事社会医学与卫生事业管理工作.

[通讯作者] 唐松源. E-mail: tsythailand@hotmail.com; 张晓娴. E-mail: xxz2004abc@yahoo.com.cn

也呈逐年上升趋势^[2]。以往研究显示医务工作者感染 HIV 的危险性约 3%^[3-5]，2005 年至 2010 年累计报告的职业暴露者中，医护人员发生职业暴露比例占 68.6%，是最容易发生 HIV 职业暴露的群体^[6]。而医学实习生在进行问诊及治疗的临床训练时则面临更大的职业暴露风险^[7]，因此出于保护医务人员和患者的原则，有必要了解广大医学生对艾滋病及艾滋病职业暴露相关态度和知识掌握的情况，进而制定相应的干预措施，加强规范安全操作培训和防护措施知识宣传，让他们在将来的工作中减少职业暴露的发生是非常必要的。

1 对象与方法

表 1 402 名调查对象一般情况 [n (%)]

Tab. 1 Information 402 survey respondents [n (%)]

项 目	人数 (n = 402)	构成比 (%)
性别		
男性	155	38.6
女性	247	61.4
专业		
临床医学	210	52.2
护理学	77	19.2
口腔	57	14.2
公共卫生	58	14.4
是否上过艾滋病职业暴露相关课程		
是	322	80.1
否	70	17.4
不清楚	10	2.5
是否参加过艾滋病职业暴露相关培训		
是	216	53.7
否	169	42.1
不清楚	17	4.2

1.2 调查方法及内容

本研究采用自行设计的问卷对昆明医科大学在临床、护理、口腔以及公共卫生 4 个专业实习生进行艾滋病职业暴露相关知识及态度的调查。包括：艾滋病传播途径、艾滋病职业暴露防护、发生职业暴露后的处理等多个条目。

1.3 统计学处理

将问卷进行统一编码，采用 Epidata 软件建立数据库进行数据录入，采用双录入，并进行一致性检验，并用 SPSS 统计软件对数据进行统计分析。

1.1 研究对象

本研究选取昆明医科大学容易接触和发生艾滋病职业暴露的临床、护理、口腔以及公共卫生 4 个专业的在校实习生进行艾滋病职业暴露相关知识及态度的调查，共发放问卷 420 份，收回有效问卷 402 份，回收率为 95.7%。其中临床医学专业人数 210 人，护理学专业 77 人，口腔专业 57 人，公共卫生专业 58 人；男生 155 人，女生 247 人。其中 80.1% 的学生上过艾滋病职业暴露相关课程，仅有 53.7% 的学生参加过艾滋病职业暴露相关培训（见表 1）。

2 结果

2.1 对艾滋病职业暴露的态度

在本次调查中，医学生对于艾滋病职业暴露的态度比较积极。当问到“在医疗工作中，你有没有意识到要采取相应的艾滋病职业暴露防护措施？”正向态度率为 53.7%，高于负向态度率与中立态度率之和。“当你发生艾滋病职业暴露的高危行为后，你是否愿意去做 HIV 检查？”正向态度率为 59.2%，高于负向态度率 1 倍以上。“你是否

会有意识的学习与艾滋病职业暴露相关的防护知识?”正向态度率为56.5%是负向态度率的近5倍.而在“在医疗工作中,你是否害怕自己会发

生艾滋病职业暴露”及“你是否愿意去容易发生艾滋病职业暴露的课室工作?”中负向态度率分别为88.1%和52.5%均高于正向态度率,见表2.

表2 临床、护理、口腔、公卫专业学生对艾滋病职业暴露态度 (%)

Tab. 2 The attitude towards HIV/AIDS occupational exposure of the students from different majors

问 题	正向态 度率 (%)	中立态 度率 (%)	负向态 度率 (%)
1.在医疗工作中,你有没有意识到要采取相应的艾滋病职业暴露防护措施?	53.7	36.0	10.2
临床	45.2	41.4	13.3
护理	42.9	45.5	11.7
口腔	66.7	28.1	5.0
公卫	86.2	12.1	2.0
2.在医疗工作中,你是否害怕自己会发生艾滋病职业暴露?	8.2	3.7	88.1
临床	6.7	1.4	91.9
护理	16.9	3.9	79.2
口腔	7	3.5	89.5
公卫	3.4	12.1	84.5
3.当你发生艾滋病职业暴露的高危行为后,你是否愿意去做 HIV 检查?	59.2	16.9	23.9
临床	4.9	19	31.9
护理	54.5	22.1	23.4
口腔	70.2	19.3	10.5
公卫	91.4	0	8.6
4.你愿意去容易发生艾滋病职业暴露的科室吗?	15.7	31.9	52.5
临床	14.3	25.7	60
护理	15.6	31.2	53.2
口腔	19.3	43.9	36.8
公卫	17.2	43.1	39.7
5.你是否会有意识的学习与艾滋病职业暴露相关的防护知识?	56.5	31.3	12.2
临床	46.2	37.1	16.7
护理	53.2	35.1	11.7
口腔	75.4	21.1	3.5
公卫	79.3	15.5	5.2

2.2 不同专业对于艾滋病职业暴露的态度

调查发现,在对于艾滋病职业暴露的态度上,不同专业的在校实习生存在较大差别。“在医疗工作中,你有没有意识到要采取相应的艾滋病职业暴露防护措施?”临床、护理、口腔及公共卫生专业学生的正向态度率分别为45.2%、42.9%、66.7%及86.2%,而口腔及公共卫生专业被调查学生的负向态度率仅为5%及2%。“当你发生艾滋病职业暴露的高危行为后,你是否愿意去做 HIV 检查?”临床、护理专业学生正向态度率分别为49.0%和54.5%,而被调查的公共卫生学生的正向态度率高达91.4%。在问到“你是否愿意去容易发生艾滋病

职业暴露的课室工作?”时,被调查的临床、护理专业学生负向态度率分别为60.0%和53.2%,高于口腔及公共卫生学生近1倍。“你是否会有意识的学习与艾滋病职业暴露相关的防护知识?”口腔及公共卫生专业学生正向态度分别为75.4%和79.3%明显高于临床、护理的学生46.2%和53.2%。口腔及公共卫生的学生负向态度率仅为3.5%和5.2%,仅是临床及口腔专业学生负向态度率的1/3,见表2.

2.3 艾滋病病毒/艾滋病知识掌握情况

调查发现各专业在校实习生对艾滋病病毒/艾滋病知识掌握情况较好,特别是公共卫生专业的在校实习生正确率较高。对“艾滋病病毒的传播途径

主要有哪些?”、“哪些行为会感染艾滋病?”和“决定是否感染艾滋病最主要因素有哪些?”3个问题4个专业在校实习生掌握较好,正确率分别达到81.8%、82.0%和75.1%。在“哪些行为会感染艾滋病?”、“决定是否感染艾滋病最主要因素有哪些?”和“以下关于艾滋病病毒的叙述,正确的是?”3个问题上各专业间正确率 $P < 0.05$,存在统计学差异,见表3。

2.4 艾滋病职业暴露知识掌握情况

调查结果显示,总体来说昆明医科大学的在

校实习生对艾滋病职业暴露的知识有一定的了解,但是了解程度不深。公共卫生专业学生对艾滋病职业暴露的知识的掌握总体较好,如4个专业在校实习生对“发生HIV职业暴露后可以用什么来清洗伤口?”、“艾滋病职业暴露发生后,应如何处理?”、“发生HIV职业暴露后,在多少时间内服用抗病毒药物效果最好?”三个问题的回答正确率比较而言,公共卫生专业学生的正答率最高,且差异呈现统计学意义,见表4。

表3 艾滋病病毒/艾滋病相关知识掌握情况(%)

Tab. 3 The knowledge of HIV/AIDS (%)

HIV/AIDS 相关知识	临床	护理	口腔	公共卫生	公共卫生	χ^2	P
1. 艾滋病病毒的传播途径主要有哪些?	78.1	83.1	82.5	93.1	81.8	7.032	0.070
2. 哪些行为会感染艾滋病?	76.7	77.9	86.0	97.0	82.0	13.112	0.004
3. 决定是否感染艾滋病最主要因素有哪些?	78.0	61.0	71.9	86.2	75.1	13.290	0.004
4. 艾滋病母婴传播的最主要途径是什么?	55.7	44.1	56.1	68.6	55.4	3.856	0.277
5. 以下关于艾滋病病毒的叙述,正确的是?	58.6	31.2	33.3	67.6	51.1	31.774	0.000

表4 艾滋病职业暴露相关知识掌握情况(%)

Tab. 4 The knowledge of HIV/AIDS occupational exposure (%)

艾滋病职业暴露相关知识	临床	护理	口腔	公共卫生	平均值	χ^2	P
1. 当发生有损伤的皮肤和粘膜沾染了感染HIV的血液和体液后,发生的职业暴露为几级暴露?	21.0	26.0	17.5	24.1	21.9	1.6600	0.646
2. 关于职业暴露的现场紧急处理做法正确的是?	67.6	62.3	66.7	77.6	67.9	3.6380	0.303
3. 发生HIV职业暴露后可以用什么来清洗伤口?	32.9	20.8	52.6	70.7	38.8	43.084	0.000
4. 艾滋病职业暴露发生后,应如何处理?	61.9	74.0	70.2	86.0	68.8	13.892	0.003
5. 艾滋病职业暴露发生后分别在第几周内对发生职业暴露者抽取血样检测HIV?	37.1	36.3	35.1	37.6	36.7	1.8620	0.602
6. 发生HIV职业暴露后,在多少时间内服用抗病毒药物效果最好?	15.2	24.7	33.3	39.0	23.0	10.337	0.016

3 讨论

医学生对艾滋病职业暴露的态度总体来说比较正向积极,“在医疗工作中,你有没有意识到要采取相应的艾滋病职业暴露防护措施?”正向态度占一半以上,这与医学生对艾滋病职业暴露知识的了解有关。对于“在医疗工作中,你是否害怕自己会发生艾滋病职业暴露”及“你是否愿意去容易发生艾滋病职业暴露的课室工作?”中负向态度明显高于正向态度和中性态度,表明医学生依然害怕自己在工作中发生艾滋病职业暴露,从而感染上艾滋病病毒。在缺乏有效的治疗药物和预防疫苗的前提下,健康教育被视为最有效的预

防措施^[8],应加强对医学生艾滋病职业暴露相关知识的教育及培训,使学生充分了解和掌握认识艾滋病职业暴露防护措施,把对艾滋病知识与技能结合起来,减少对医疗过程中的艾滋病相关职业暴露,在职业暴露时能够采取积极措施保护自己,更好的应对今后的工作。

在对艾滋病职业暴露知识及态度上不同专业有所差异。从知识掌握方面看公共卫生专业的在校实习生对艾滋病及艾滋病职业暴露知识的掌握程度要高于其他3个专业,在态度方面,临床与护理专业实习生的负态度明显高于公卫专业,公卫专业实习生对艾滋病职业暴露态度更为积极,这与公共卫生专业对艾滋病的重视和对学生的教育是分不开的,

因此, 应加强专业之间艾滋病及艾滋病职业暴露教育的互相借鉴和学习, 努力提高艾滋病及艾滋病职业暴露知识的总体水平。

从总体上看该校在校实习生对艾滋病相关知识掌握较好, 这与医学生在学校接受相关知识教育培训分不开。对艾滋病职业暴露相关知识有所了解, 但是掌握不深, 对艾滋病相关职业暴露后的处理办法和流程等细节问题上的掌握还有缺陷。了解及掌握艾滋病相关职业暴露的知识对医学生在实习过程中^[9]及将来走进医疗工作岗位后的自身保护有重要意义, 学校和医院应增加医学生艾滋病职业暴露的培训, 有必要时应增设关于艾滋病职业暴露的课程^[10]。丰富他们的知识, 减少因预防和自我保护知识的缺乏而导致的对 HIV 感染者和艾滋病患者的区别化对待、拒诊等情况的发生, 使临床诊治人员在面临职业暴露时能够正确面对和及时处理。提高医学生的自我保护意识有利于消除恐惧紧张的心理和对艾滋病的误解。同时医学生作为未来的健康服务提供者, 今后可充分发挥他们“宣传队”的作用, 将有关知识推广到同伴、家庭和社会, 在消除对感染者和患者的歧视和增强大众的防范意识方面, 具有广泛的社会经济效益^[11]。

[参考文献]

- [1] MAIMAITI N, SHAMSUDDIN K, ABDURAHIM A, et al. Knowledge, attitude and practice regarding HIV/AIDS among university students in Xinjiang [J]. *Global Journal of Health Science*, 2010, 2(2):51 - 60.
- [2] 赵茜, 钮文异, 史宇晖. 北京市某高校护理实习生对 HIV 阳性者护理态度及意愿调查分析[J]. *中国健康教育*, 2011, 27(10):762 - 765.
- [3] ASKARIAN M, GHAVANINI A A. Survey on adoption of measure to prevent nosocomial infection by anesthesia personnel [J]. *East Med Health J*, 2002, 8 (2-3):416 - 421.
- [4] 张开宁, 姜润生. 艾滋病职业暴露防护与消除偏见歧视指南[M]. 昆明: 云南科技出版社, 2006:1 - 46.
- [5] SHIGEHRO S, KOHJI I, HIDEFUMI Y. Occupational safety among dental health-care workers [J]. *Adv Med Educ Pract*, 2010, 1(1):41 - 47.
- [6] 张勇, 杨志敏, 张强, 等. 云南省5年HIV职业暴露因素分析[J]. *卫生软科学*, 2012, 26(7):660 - 662.
- [7] JUVERIA H, SABITA R, JYOTSNA G, et al. Occupational exposure to sharp instrument injuries among dental, medical and nursing students in mahatma gandhi mission's campus, navi mumbai, india[J]. *Journal of Contemporary Dentistry*, 2012, 2(2):1 - 10.
- [8] 熊翠欢. 高校预防艾滋病健康教育综述[J]. *中国学校卫生*, 2009, 30(4):380 - 382.
- [9] SANDEEP S, JAGBIR M, RUCHI S, et al. HIV/AIDS knowledge among first year MBBS, nursing, pharmacy students of a health university, India[J]. *Family Community Med*, 2011, 18(3): 155 - 158.
- [10] NKEMCHO OJEH, UMA GAUR. A study to assess the level of Awareness of medical students in Barbados to HIV and AIDS [J]. *International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health*, 2014, 6(2):29 - 36.
- [11] 孟蕾, 刘新风, 石林, 等. 兰州市三级医院医务人员艾滋病知识、行为、态度调查分析[J]. *卫生职业教育*, 2004, 22(17):107 - 108.

(2014 - 05 - 10 收稿)