

## 规范化教学查房对提高医护生实习质量的探讨

邢振芝<sup>1)</sup>, 李亚娟<sup>1)</sup>, 王 燕<sup>1)</sup>, 马应芳<sup>1)</sup>, 刘海云<sup>1)</sup>, 杨尔麟<sup>2)</sup>, 张 丽<sup>3)</sup>

(1) 昆明医科大学附属延安医院临床教学科, 云南昆明 650051; 2) 昆明医科大学第二附属医院, 云南昆明 650101; 3) 昆明医科大学, 云南昆明 650500)

**[摘要]** **目的** 规范教学查房, 提高医护生实习质量. **方法** 以昆明医科大学 2007 级临床医学专业 39 位实习同学为研究组, 该组采取规范化教学查房; 昆明医科大学 2006 级临床医学专业 20 位实习同学为对照组, 采取规范化前的教学查房. 对 2 组同学先是按设计的满意度调查表进行问卷调查, 后将 2 组同学出科实作考试成绩和出科理论统考(昆明医科大学统考)成绩分别进行比较有无差异. **结果** 对照组满意度为 65%, 研究组满意度为 89.7%. 2 组出科实作考试成绩和出科理论统考(昆明医科大学统考)成绩分别进行统计学处理, 差异有统计学意义 ( $P < 0.05$ ). **结论** 规范化教学查房有利于提高医护生收集临床信息能力、技能操作能力、临床诊断思维能力和自学与研究能力, 从而提升医学毕业实习生临床综合工作能力.

**[关键词]** 规范化; 教学查房; 医护生; 实习质量

**[中图分类号]** G420 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003 - 4706 (2012) 08 - 0128 - 04

## Discussion of Standardizing Teaching Ward Inspection to Improve the Practice Quality of Medical Students and Nursing Students

XING Zhen - zhi<sup>1)</sup>, LI Ya - juan<sup>1)</sup>, WANG Yan<sup>1)</sup>, MA Ying - fang<sup>1)</sup>, LIU Hai - yun<sup>1)</sup>, YANG Er - lin<sup>2)</sup>, ZHANG Li<sup>3)</sup>

(1) Dept. of Clinical Teaching, The Affiliated Yan'an Hospital of Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650051; 2) Dept. of Pediatrics, The Second Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650101; 3) Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650500, China)

**[Abstract]** **Objective** To standardize teaching ward inspection, so as to improve the practice quality of Medical students and Nursing students. **Methods** 39 of the 2007 clinical professional internship students in Kunming Medical University were selected into the study group, and were taken the standardized teaching ward inspection. 20 of the 2006 clinical professional internship students in Kunming Medical University were selected into the control group, and were not taken the standardized teaching ward inspection. Firstly satisfaction survey was conducted by the design of the questionnaire, secondly the departmental rotation implementation of test results and departmental rotation theory exam (Kunming Medical examination) results were compared between students in two groups. **Results** Satisfaction rate was 65% in the control group, and 89.7% in the study group. The departmental rotation implementation of test results and departmental rotation theory exam (Kunming Medical University examination) results had statistically significant difference between students in two groups ( $P < 0.05$ ). **Conclusion** The standardized teaching ward inspection is advantageous in enhancing the clinical information collection ability, skill operation ability, clinical diagnosis power of thought, self-study and research ability of medical and nursing students, thus promoting the comprehensive clinical working ability of medical graduates.

**[Key words]** Standardization; Teaching rounds; Medical students and nursing students; Practice quality

**[基金项目]** 云南省基础研究计划基金资助项目 (208CD019)

**[作者简介]** 邢振芝 (1963~), 女, 吉林长春市人, 大学本科, 副主任医师, 主要从事教学管理工作.

**[通讯作者]** 张丽. E-mail:Robinchen2722@hotmail.com

教学查房是理论教学和临床实践的结合, 是课堂教学的补充和延伸. 教学查房可以培养实习生如何观察患者, 如何处理医患关系, 是培养其临床思维, 提高其基本技能操作的重要途径<sup>[1]</sup>. 但是在实际工作中, 常常由于各种原因导致教学查房的随意性大, 实习生从中受益有限, 为了进一步提高医学毕业生的实习质量和临床工作能力, 规范教学查房显得尤为重要. 以昆明医科大学临床医学实习生内科教学查房为研究对象, 通过规范教学查房的内容、流程、病例的选择及查房的准备等, 以提高实习生收集临床信息的能力、技能操作的能力、临床诊断思维能力和自学、研究能力, 最终达到提高实习质量的目的.

## 1 对象与方法

### 1.1 研究对象

昆明医科大学 2006 级和 2007 级临床医学专业本科毕业实习生.

### 1.2 研究方法

将实习生分为 2 组, 研究组为 2007 级 39 名实习生, 另以 2006 级 20 名实习生为对照组. 研究组参加规范化教学查房, 而对照组参加的是实施规范化以前的教学查房, 对两组实习生先是按设计的满意度调查表进行问卷调查, 再是对 2 组实习生采用相同 (近) 的考试内容出科实作考试和出科理论知识统考, 并将 2 组实习生出科实作考成绩和出科理论统考成绩分别进行比较, 了解结果有无差异.

**1.2.1 规范化教学查房的核心** 规范化教学查房要抓住以下主要环节. 一个目的: 提高医学毕业实习生临床综合能力. 两个必须: 必须紧密结合所查病人的临床特点展开, 不能脱离病人, 否则容易成为床旁小讲课; 必须针对学生的实际情况进行, 在通过观察、提问等了解学生掌握“三基”的情况后, 对不足之处给予引导、补充. 三个注重: 在教学查房过程中注重实习生基本理论、基础知识和基本技能的培养. 四个提升: 提升实习生收集临床信息的能力、临床技能操作能力、临床诊断思维能力、自学和研究能力. 五个注意: 注意发挥实习生的主观能动性、爱伤观念的培养、学会接人待物、传授临床经验和介绍新进展知识.

**1.2.2 规范教学查房的具体流程** 在病房 (床旁) 进行的内容: 由学生在床旁进行问诊或病史汇报、体格检查. 教师听学生采集病史思路是否清晰, 信息是否完整、系统和真实; 是否具有鉴别诊断相关的内容; 看学生的体格检查手法是否规范, 检查结

果是否准确并作记录. 对病史不足之处或缺项作补充询问, 对体格检查中不规范或错误的地方进行纠正或示范.

全部同学回到示教室进行的内容 (以学生为主体): 由查房学生汇报相关病史、体格检查结果, 并对本次查房病例的临床特点进行总结、归纳、分析, 由查房同学提出诊断意见 (思路), 全体同学进行讨论. 教师根据同学的讨论情况, 给予引导、启发、归纳, 进行总结.

**1.2.3 规范教学查房病例的选择** 可选择有一定难度、诊断尚不清楚的病例, 有利于提高实习生的临床诊断思维能力. 也可选择典型病例, 使学生熟悉、掌握典型病例的症状、体征及其相关的“三基”内容.

**1.2.4 规范教学查房的准备工作实验** 老师准备确定查房病例, 至少提前 2~3 d 公示, 认真思考和设计教学查房教案, 预先指定 2~3 名实习生重点发言. 学生准备: 实习生熟悉查房老师公示的病例, 查阅书籍、文献, 准备与病例相关的内容, 包括问诊或汇报病史、体格检查及其检查资料, 填写教学查房学生填表.

**1.2.5 问卷调查** 问卷的设计以学生收集临床信息能力、临床技能操作能力、临床诊断思维能力、自学和研究能力、是否以学生为主体、是否结合病人、是否注重“三基”的巩固等 7 个方面为主要内容, 对 59 人进行问卷调查.

**1.2.6 考核成绩** 对昆明医科大学 2007 级临床医学专业 39 名实习生 (研究组) 进行统一出科实作考试, 将其出科实作考成绩和出科理论统考 (昆明医科大学统考) 成绩与未实施规范化教学查房的昆明医科大学 2006 级临床医学专业 20 名实习生 (对照组) 进行对比, 以检验规范化教学查房是否有利于提升实习生收集临床信息的能力、临床技能操作能力、临床诊断思维能力等.

### 1.3 统计学处理

对 2 组同学的出科实作考成绩和出科理论统考 (昆明医科大学统考) 成绩分别使用 PASW Statistics 18 软件进行分析, 经  $t$  检验,  $P < 0.05$  为差异有统计学意义.

## 2 结果

### 2.1 问卷调查结果

结果显示, 对照组满意度为 65%, 研究组满意度为 89.7%, 见表 1.

### 2.2 出科实作考核成绩结果

对昆明医学院 06 级、07 级实习生采用相同(近)的考试内容进行出科实作考核,见表 2。将两组同学的出科实作考试成绩采用 PASW Statistics 18 软件分析,经  $t$  检验,病史采集、体格检查、病例分析,其差异均具有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。

### 2.3 出科理论统考(昆明医科大学统考)成绩结

果

两组同学均参加昆明医科大学统一组织的出科理论知识统考(见表 3)。将两组同学的出科理论统考(昆明医科大学统考)成绩采用 PASW Statistics 18 软件分析,其差异具有统计学意义 ( $P < 0.05$ )。

表 1 学生对规范化教学查房满意度调查表 (%)

Tab. 1 The satisfaction survey of students on standardized teaching ward inspection (%)

组别	n	满意	不满意
对照组(2006级)	20	65.0	35.0
研究组(2007级)	39	89.7	10.3

表 2 出科实作考核成绩(分)

Tab. 2 The departmental rotation implementation test results (分)

组别	n	病史采集			体格检查			病例分析		
		最大值	最小值	平均值	最大值	最小值	平均值	最大值	最小值	平均值
对照组(2006级)	20	96	86	90.80	96.33	90.00	93.13	80.50	78	79.58
研究组(2007级)	39	100	86	95.50	100.00	90.67	96.80	90.00	75	83.85

表 3 出科理论统考成绩(分)

Tab. 3 The departmental rotation theory test results (分)

组别	n	最大值	最小值	平均值
对照组(2006级)	20	79	62	71.00
研究组(2007级)	39	92	71	77.85

## 3 讨论

### 3.1 以往教学查房存在的问题

在我国医学教育工作中,教学查房是临床实习过程中的重要环节,但是在很多医院由于临床工作繁忙,教学查房随意性较大,准备不充分,内容单一,仅把教学查房当做任务来完成,未能激发学生的学习积极性,不能充分发挥教学查房对提高医学毕业实习生临床综合工作能力的作用。

### 3.2 规范化教学查房有利于提高医学毕业实习生实习质量

医学院学生通过系统理论学习,进入临床实习阶段,接触到各种实际问题。如:如何接诊、收集病史;如何将书本上学到的理论知识与实际上碰到的临床上各种诊疗措施的应用有机地结合起来;如何树立刻苦敬业、团结协作、态度文明、严于律己的职业道德观;如何成为一个医术精湛、作风正派的合格医生,这些都是临床教学所要承担的义务及责任<sup>[2]</sup>。所以在医学生的培养过程中,临床教学是

一个重要的阶段,而教学查房是临床教学的一个重要环节。对学生临床思维、交流沟通、临床应变、口头表达等方面都起着重要的影响<sup>[3]</sup>。

规范化教学查房通过规范教学查房的核心、流程、病例的选择及查房的准备等,避免了教学查房的随意性、内容单一、不够规范、学生没有学习积极性等问题。它主要有以下优点:一个目的:提高医学毕业实习生临床综合工作能力;两个必须:必须结合病人,必须针对学生;三个注重:注重基础理论、基本知识、基本技能;四个提升:提升实习生收集临床信息的能力、临床技能操作能力、临床诊断思维能力、自学和研究能力;五个注意:注意发挥学生的主观能动性、爱伤观念的培养、学会接人待物、传授临床经验、介绍新进展知识。将 2 组实习生的满意度、出科实作考试成绩和理论统考成绩进行比较后,发现规范化教学查房有利于提高实习生收集临床信息能力、技

(下转第 144 页)

延误治疗,  $^{18}\text{F}$ -FDG 的 PET 显像诊断 MPM 灵敏度、特异性较好<sup>[1]</sup>, 在本病例中, 患者有长期矿山工作史, 胸膜间皮瘤的发病与石棉粉尘有密切关系<sup>[2]</sup>.  $^{18}\text{F}$ -FDG 显像对于胸膜病变虽不能直接诊断, 但在影像中, 在螺旋 CT 看不到明确胸膜肿块及肋骨骨质改变的情况下<sup>[3]</sup>, 不能鉴别其为胸膜病变性质的情况下, 通过  $^{18}\text{F}$ -FDG 符合显像看到左侧胸膜弥漫性葡萄糖代谢增高, T/NT 比值较高, 提示其为弥漫性胸膜恶性病变, 考虑为弥漫性胸膜间皮瘤, 并且为患者行胸腔镜手术取材活检部位选择提供了有力的依据, 最终行胸腔镜手术, 病理结果证实为弥漫性胸膜间皮瘤.

通过本病例的诊断, 说明  $^{18}\text{F}$ -FDG 对于胸膜非实体肿瘤诊断具有明显优势. 局限性胸膜间皮瘤可在螺旋 CT 上看到胸膜包块, 而弥漫性的胸膜恶性病变, 为临床少见病例, X 线 CT 征象特异性不高, 因看不到胸膜包块, 多为胸膜增厚, 胸腔积液等征象, 通常不能直接诊断, 而其病变恶性程度较高, 不能早期诊断, 将延误治疗, 预后不良. 当

然, 在结合其 T/NT 值分析, 对鉴别良恶性病变也很有价值, 避免假阳性出现. 符合性 SPECT 的正电子显像虽然图像质量低于 PET-CT, 且在 SUV 值测算上没有优势, 但仍能较好的检出葡萄糖高代谢灶, 发现病灶, 加以螺旋 CT 同机图像融合, 同样具有其应用价值, 且费用相对低廉, 适合在经济欠发达地区采用.

#### [参考文献]

- [1] 刘松涛, 柳澄, 姚树展, 等.  $^{18}\text{F}$ -FDG PET/CT 显像在恶性胸膜间皮瘤诊断中的价值 [J]. 中华核医学杂志, 2009, 23(3): 171 - 173.
  - [2] AMEILE J, BROCHARD P, LETOURNEUX M. Asbestos-related cancer risk in patients with asbestosis or pleural plaques [J]. Rev Mal Respir, 2011, 28(6): 11 - 7.
  - [3] 李唯, 杨州, 杨欣. 窦勇胸壁肿块的 CT 诊断实用 [J]. 医学影像杂志, 2011, 12(2): 89 - 92.
- (2012 - 05 - 12 收稿)

(上接第 130 页)

能操作能力、临床诊断思维能力和自学与研究能力, 从而提升医学毕业实习生实习质量和临床综合工作能力.

一次成功的教学查房不但能使学生巩固已学的理论, 拓宽知识面, 获取解决问题的方法, 向创造性思维过渡, 还能在教师为人师表的感染下接受一次医德医风的教育<sup>[4]</sup>. 同时它以培养学生自主意识和创新能力为目标, 在承认学生作为独立的教学主题的前提下, 改变传统教学中教师绝对权威的主导地位, 创造师生平等交流的气氛, 使师生在相互影响和相互活动中产生教学共鸣, 实现教学相长<sup>[5]</sup>.

#### [参考文献]

- [1] 危小军, 董健, 廖伟, 等. 规范教学查房确保临床医学

教学质量 [J]. 赣南医学院学报, 2008, 28(5): 718 - 719.

- [2] 倪武. 教学查房在胸外科带教中的应用及体会 [J]. 中华医学实践杂志, 2008, 7(7): 255 - 257.
- [3] 贾庚, 李析茜, 施慧. 教学查房在护理本科生临床实习中的应用 [J]. 吉林医学, 2008, 29(4): 310 - 311.
- [4] 朱智德, 王振常. 规范教学查房模式在内科实习教学中的作用 [J]. 中华现代医院管理杂志, 2009, 7(3): 25 - 27.
- [5] 王洁, 陆克义, 张轩萍, 等. 互动式教学法在高等医学院校的应用 [J]. 中国高等医学教育, 2009, 4(2): 113 - 115.

(2012 - 04 - 15 收稿)