

昆明市大学生性行为现状及影响因素分析

谢雪妮¹⁾, 耿瑞瑾¹⁾, 焦 锋¹⁾, 韩云涛¹⁾, 朱 敏²⁾

(1) 昆明医科大学公共卫生学院; 2) 健康研究所, 云南昆明 650500)

[摘要] **目的** 了解大学生性行为现状及主要影响因素, 为针对性地开展大学生艾滋病及性健康教育提供依据. **方法** 采用逐级整群抽样, 选取云南省昆明市 5 所高校 1 000 名大学生进行自填式问卷调查. **结果** 有性行为者占 10.8%, 以性别、来自省份、年级等可能影响发生性行为的因素分别与是否发生性行为做单因素卡方检验发现, 安全套使用情况和艾滋病的自愿监测 P 值小于 0.05, 差异有统计学意义; 二分类 logistic 回归分析结果显示, 来自省外 (OR = 3.60)、通过家庭教育第一次了解生殖系统 (OR = 118.50)、通过电视网络第一次了解生殖系统 (OR = 9.64)、对恋爱态度表示无所谓 (OR = 0.02)、第一次性行为没有使用安全套 (OR = 293.82)、认为只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒是错的 (OR = 0.11)、不知道只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒 (OR = 0.23)、有恋爱经历, 但分手 (OR = 0.29) 是大学生发生性行为的主要影响因素. **结论** 大学生性行为的发生比较普遍, 且受到多种因素影响, 应从多渠道加强性健康教育行为干预工作.

[关键词] 大学生; 性行为; 影响因素

[中图分类号] R179 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003 - 4706 (2013) 03 - 0098 - 05

Analysis of the Current Situation and Influencing Factors of Sexual Behaviour among College Students in Kunming

XIE Xue - ni¹⁾, GENG Rui - jin¹⁾, JIAO Feng¹⁾, HAN Yun - tao¹⁾, ZHU Min²⁾

(1) School of Public Health, Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650500; 2) Institutes of Health, Kunming Yunnan 650500, China)

[Abstract] **Objective** To understand the current situation and the main influence factors of sexual behavior among college students, and provide the basis for AIDS and sexual health educations. **Method** A self-administered questionnaire survey was conducted among 1 000 students chosen from five universities in Kunming by cluster multistage sampling. **Results** 10.8% of students had sexual experiences. Gender, origin of student, grade may influence the occurrence of sexual behavior. Selected by these factors and having sex or not, do single-factor chi-square test. The results showed that the P value of condom use situation and AIDS voluntary testing were less than 0.05, with statistically significant difference. Binary Logistic regression analysis indicated that from the provinces (OR=3.60), first understanding the reproductive system through family education (OR = 118.50) or television network (OR=9.64), relaxed attitude to love (OR = 0.02), the first sex without condom (OR = 293.82), assumed it is wrong to have sex just with boyfriends and girlfriends would not be infected with HIV (OR = 0.11), have no idea that have sex just with boyfriends and girlfriends would not be infected with HIV (OR = 0.23), having love experience but break up (OR = 0.29) were the major influencing factors of sexual behavior among college students. **Conclusion** The sexual behavior among college students have become more common, and was affected by many factors. It is important to provide college students with sexual health education and behavior intervention.

[Key words] College student; Sexual behavior; Influence factors

[基金项目] 德国赠款昆明市艾滋病防治项目 (A-200565382001)

[作者简介] 谢雪妮 (1987~), 女, 云南西盟县人, 在读硕士研究生, 主要从事少儿卫生与妇幼保健学工作.

[通讯作者] 朱敏. E-mail: 1293625567@qq.com

大学生作为处于性活跃年龄期的人群, 他们的性观念和性行为问题越来越受到社会各界的关注^[1]. 20世纪90年代中期, 国内一些对大学生的性行为问题的研究表明, 大学生中发生性行为(指性交性行为)的比例不是很高, 只有5%至7%^[2,3]. 但是, 近年来的一些研究发现, 随着受西方文化观念影响较深的20世纪80年代出生的一代人逐步成长并进入大学, 大学生中发生性行为的比例逐步升高, 大约在10%到17%^[4-9]. 在个别地区, 男性大学生和女性大学生发生性行为的比例甚至分别达到了39.4%和20.8%^[10]. 许多研究表明, 大学生的性与生殖健康知识还比较贫乏^[11-13], 存在很大的生殖健康风险. 因此, 调查大学生性行为的现状, 解答决定大学生发生性行为的因素有哪些, 哪些因素为主要因素, 揭示大学生对性、生殖健康及性疾病的需求程度, 可唤起学校、家庭和全社会对大学生性与生殖健康问题的关注, 以便为高校大学生性健康教育工作的开展提供依据.

1 对象与方法

1.1 对象

笔者抽取昆明市云南大学、云南师范大学、云南农业大学、昆明医科大学、云南民族大学5所大学, 发放了1000份调查表问卷, 收回有效问卷846份, 问卷有效率84.6%. 以昆明市5所大学作为抽样点, 以分层随机整群抽样构成调查样本.

1.2 方法

1.2.1 调查内容 本研究使用的调查问卷为自行设计的自填式问卷调查表. 为保证问卷内容的真实性和学生个人隐私, 本次调查采取匿名方式, 并承诺保密原则. 调查内容包括大学生的: (1) 基本情况6项指标: 性别、来自省份、年级、民族、家庭所在地、所在学校; (2) 专题情况关于性知识、态度及性行为状况等25项指标.

1.2.2 调查方法 现场自填式问卷调查.

1.3 统计学方法

数据在EpiData3.0内录入, 采用SPSS进行数据分析. 运用描述性分析、 χ^2 检验及Logistic回归进行数据分析.

2 结果

2.1 调查对象基本情况

基本情况见表1. 以性别、来自、年级等可能影响发生性行为的因素分别与是否发生性行为做单因素卡方检验发现, 安全套使用情况和艾滋病的自愿监测 $P < 0.05$, 差异有统计学意义(表2). 所以是否使用安全套和是否愿意进行艾滋病自愿监测对大学生性行为有影响. 其中, 无性行为中使用安全套的有4例, 占22.2%. 说明少部分大学生可能发生口交或手淫但他们不认为这是性行为, 或确实有少部分大学生没有发生性行为, 但是他们有使用安全套的意识.

结果显示, 调查对象中男性有319人(8.15%第一次性行为未使用安全套, 女性有509人97.70%第一次性行为未使用安全套, 总的显示有828人在第一次性行为时未使用安全套, 提示安全套的保护措施的宣传教育工作已经迫在眉睫; 在自愿检测艾滋病方面男性和女性都有超过一半的人群愿意自愿检测艾滋病情况, 分别达到了(76.3%, 80.61%), 提示目前在校大学生自愿监测艾滋病的意识比较高, 但是仍有21.04%的受访对象不愿意检测艾滋病, 因此大学中的艾滋病相关教育仍然不能放松, 见表3.

2.2 多变量分析

单变量的卡方分析只告诉笔者大学生性行为的影响因素有哪些. 为进一步理解这些因素作用的强度大小, 笔者进一步做了二分类Logistic回归分析显示见表4.

表4显示, 以有无性行为为因变量, 以性别、来自、年级等可能影响发生性行为的因素共24个指标为自变量, 进行二分类logistic回归分析并采用逐步向后法, 入选和剔除自变量($\alpha_{入} = 0.05$, $\alpha_{出} = 0.10$). 结果显示, 来自省外(OR = 3.60)、通过家庭教育第一次了解生殖系统(OR = 118.50)、通过电视网络第一次了解生殖系统(OR = 9.64)、对恋爱的态度表示无所谓(OR = 0.02)、第一次性行为没有使用安全套(OR = 293.82)、认为只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒是错的(OR = 0.11)、不知道只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒(OR = 0.23)、有恋爱经历, 但分手(OR = 0.29)是大学生发生性行为的主要影响因素, 公式为:

$$\begin{aligned} \text{Logit}(p) &= b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n \\ &= -2.81 + 1.28X_1 + 4.78X_4 - 3.77X_6 + 5.68X_7 - 2.23X_9 - 1.24X_{10} \end{aligned}$$

得出第一次性行为使用安全套情况对是否发生性行为作用最强.

表 1 人口学基本特征
Tab. 1 Basic characters of demography

特征	n	构成比 (%)	特征	n	构成比 (%)	
性别	男	325	38.4	民族 汉族	615	72.7
	女	521	61.6	其他民族	231	27.3
来自	云南省	694	82.0	家庭 县市及以上城市	288	34.0
	省外	152	18.0	乡镇及以下农村	558	66.0
年级	大一	232	27.4	学校 云南大学	201	23.8
	大二	432	51.1	云南师范大学	150	17.7
	大三	161	19.0	云南农业大学	2	0.2
	大四	1	0.1	昆明医科大学	340	40.2
	大五	20	2.4	云南民族大学	153	18.1

表 2 影响大学生性行为的单因素分析
Tab. 2 Single factor analysis on sexual behaviour among college students

因素	有性行为		无性行为		χ^2	P	
	n	构成比 (%)	n	构成比 (%)			
安全套使用情况	有	14	77.8	4	22.2	86.058	0.001
	没有	77	9.3	751	90.7		
AIDS 自愿咨询检测	愿意	64	9.6	603	90.4	4.542	0.033
	不愿意	27	15.2	151	84.8		

表 3 不同性别的安全套使用和自愿监测艾滋病情况
Tab. 3 The condom use situation and AIDS voluntary testing of different gender

因素	男		女		合计		
	n	构成比 (%)	n	构成比 (%)	n	构成比 (%)	
第一次使用安全套情况	有	6	1.85	12	2.30	18	2.13
	没有	319	98.15	509	97.70	828	97.87
自愿监测艾滋病情况	愿意	248	76.31	420	80.61	668	78.96
	不愿意	77	23.69	101	19.39	178	21.04

表 4 大学生性行为影响因素的逐步 Logistic 回归分析

Tab. 4 Binary logistic regression analysis of influence factors of sexual behavior among college students

因 素	参 照 组	B	S.E.	Wald	df	Exp (B)	95%C.I.forEXP(B)			
							下限	上限		
来自 1	外省	云南省	1.28	0.57	5.14	1	3.60*	1.19	10.92	
年级 2		大一	-1.14	1.33	0.74	1	0.32	0.02	4.30	
		大三	0.29	1.32	0.05	1	1.34	0.10	17.74	
		大四	-0.91	1.24	0.54	1	0.40	0.04	4.59	
		大五	20.08	40192.97	0.0001	1	5.264E8	0.00	-	
		学校 3	云南师范大学	云南大学	-1.25	0.84	2.20	1	0.29	0.06
A	云南农业大学		0.66	0.77	0.73	1	1.93	0.43	8.76	
A	昆明医科大学		17.65	4 0192.98	0.0001	1	4.618E7	0.00	-	
A	云南民族大学		-1.10	0.68	2.60	1	0.33	0.09	1.27	
第一次了解生殖系统的场景 4	家庭教育	学校课堂	4.78	2.14	4.97	1	118.50*	1.78	7888.62	
		A	书刊杂志	0.25	0.60	0.17	1	1.28	0.40	4.11
		A	电视网络	2.27	0.85	7.19	1	9.64**	1.84	50.48
		A	展览宣传	20.51	16530.85	0.0001	1	8.041E8	0.00	-
		A	其他场景	-0.25	1.39	0.03	1	0.78	0.05	11.84
是否知道包皮过长的危害 5	知道一些	完全知道	0.41	0.99	0.17	1	1.50	0.22	10.42	
		A	完全不知道	-1.328	0.85	2.42	1	0.27	0.05	1.41
对恋爱的态度 6	遇到适合的就谈	至少谈一次恋爱	-1.381	1.00	1.93	1	0.25	0.04	1.77	
		A	以学习为主	-0.55	0.90	0.37	1	0.58	0.10	3.38
		A	无所谓	-3.77	1.39	7.34	1	0.02**	0.00	0.35
第一次性行为使用安全套情况 7	没有	有	5.68	1.51	14.15	1	293.82**	15.21	5675.61	
对同性恋的态度 8	另类的时尚潮流	只是性取向不同	2.97	1.55	3.69	1	19.52	0.94	405.32	
		变态的心理扭曲	0.76	1.48	0.26	1	2.14	0.12	38.75	
		危害社会的罪恶行为	2.59	1.49	3.02	1	13.30	0.72	246.71	
		不知道	20.94	10793.25	0.00	1	1.237E9	0.00	-	
只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病病毒 9	错	对	-2.23	0.82	7.45	1	0.11**	0.02	0.53	
		A	不知道	-1.46	0.73	4.02	1	0.23*	0.06	0.97
目前恋爱情况 10	单相思	没有恋爱	0.63	0.81	0.61	1	1.88	0.38	9.16	
		恋爱之中	-1.02	0.65	2.43	1	0.36	0.10	1.30	
		有恋爱经历, 但分手	-1.24	0.60	4.21	1	0.29*	0.09	0.95	
常数项			-2.81	2.52	1.25	1	0.06*	-	-	

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$.

3 讨论

由表 2 显示：是否使用安全套和是否愿意进行艾滋病自愿监测对大学生性行为有影响。有性行为的人当中，使用安全套有 14 人（占 77.8%），提示大学生对性健康知识有一定的了解，并有在性行为中进行自我保护的意识。有 77 名大学生在发生性行为时未使用安全套，占 9.3%。使用安全套可以避免怀孕和感染性病，但是大学生在获取和使用安全套时，仍会遇到许多困难和障碍，如缺乏自我保护意识，使用安全套不舒服影响效果、怕被怀疑有过性经历、怕被怀疑得了性病、怕被性伴拒绝、以及不确定性伴对安全套的感受等等，这些都降低了大学生性行为中安全套的使用。仅有 9.6% 的人发生性行为后愿意进行艾滋病自愿检测，还有 15.2% 的人发生性行为后不愿意进行艾滋病自愿检测。因此，需加强自愿咨询（VCT）检测的宣传教育力度。

本调查还可以看出调查对象中有 77.8% 的人表示会使用安全套，表 3 显示：不同性别的安全套使用和自愿监测艾滋病不同。有性行为且使用了安全套的女生有 12 人，占 66.7%，男生有 6 人，占 33.3%，得出女生比男生更愿意使用安全套。而愿意进行艾滋病自愿检测的，男生占 37.2%，女生占 62.8%，男生低于女生，所以对男生的教育应加强改变其性行为的态度，提高男生在安全性行为中的责任意识，而女生则要教育她们增强自我保护能力。

表 4 结果显示：第一次性行为使用安全套情况对是否发生性行为作用最强。来自省外（OR=3.60），提示省外大学生的性观念趋于开放，预防意识的淡薄和预防机能的缺乏；通过家庭教育第一次了解生殖系统（OR=118.50），其他研究表明：家庭因素对当代大学生性行为发生与否的影响正日趋弱化，取而代之的更多的是现代年轻人对待生活、对待人生的态度，当代大学生性行为的发生直接与其在社会生活中的品行和习惯密切相关，这是他们自我意识高涨、重视自我的体现^[6]，与本次调查结果相反，所以家庭教育的好坏取决于家庭的诸多因素，如家庭的经济状况、父母的文化程度；通过电视网络第一次了解生殖系统（OR=9.64）：提示在获取性知识的途径中，通过互联网来了解性的大学生的性行为发生率显著高于其他途径，表示电视网络的黄色影音制品确实对当代大学生的性态度产生了一定负面影响，这一点应引

起有关部门的充分注意，并采取正面的、为大众喜闻乐见的方式，如教师与家长应积极、主动地与大学生在性问题上进行交流，而非单纯地警告学生不要发生婚前性行为，理解与倾听比警告更有效^[7]，这样既可扩大信息的有效到达率和暴露率，也可使相同信息反复传递，起到正性强化作用^[8]；对恋爱的态度表示无所谓（OR = 0.02）：基于当今社会较为开放的态度，以往的以不提倡婚前性行为为主的教育很难起到作用，一旦出现不安全性行为和意外妊娠，需要的是“疏导”式教育方式，而单一“堵塞”式教育，往往作用不大^[9]。因此，在学校性健康教育中，不但要讲解性知识、生殖健康知识，也要加入正确的性道德、性法律知识的教育，以树立和引导学生建立正确的恋爱观、道德观；第一次性行为没有使用安全套（OR = 293.82），本次调查结果表明：我国大多数学生对性生理及避孕的基本知识已经有所了解，这与我国多年来坚持开展学校性知识教育以及大众传媒中的计划生育宣传教育有关。然而，仍然有一部分学生在发生性行为时不采取避孕措施。因此，在大学生性健康教育公选课中应该加强对避孕知识的具体内容、方法和常见的不良反应等相关内容的介绍；认为只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒是错的（OR = 0.11）、不知道只与自己的男女朋友发生性行为不会感染艾滋病毒（OR = 0.23），美国 CDC 统计报告，美国 2004 年 6 月到 2005 年 5 月有 63% 新诊断 HIV 感染者是经性接触传染的^[10]。艾滋病在我国快速蔓延的今天，性接触传播也将成为艾滋病传播的重要传播方式，艾滋病已逐渐从特殊人群传向普通人群。因此，笔者认为在青年大学生中开展预防艾滋病教育最重要的要使青年学生认识到艾滋病的危害，提倡安全的性行为；有恋爱经历，但分手（OR = 0.29），其他研究表明：大学生对性的看法趋向科学，但在恋爱的态度和性的价值上则存在较严重的偏差。有 78.5% 的学生认为不谈恋爱会“很没面子、会被看不起”，有 58.3% 的学生把恋爱看成是“寻求刺激或摆脱孤独”的方式。而有 68.0% 的学生把性作为可以换取自身利益的一种手段。大学生从年龄上来说，已经进入了“恋爱的季节”，但由于多元的性价值观，恋爱的动机也形形色色，那些不健康的恋爱观，势必会给当事人带来伤害。

毋庸置疑，随着我国改革开放程度的提高和社会经济的发展，大学生的婚前性行为逐渐增

（下转第 119 页）