

昆明医学院本科生对大学生创新性实验计划项目的满意度调查

黄 琴, 杨倩蓉, 韦 焘, 张 丽
(昆明医学院, 云南 昆明 650031)

[摘要] **目的** 了解昆明医学院在校本科生对大学生创新性实验计划项目的满意度. **方法** 采用问卷调查的方法, 了解本科生对项目本身、项目团队以及指导老师 3 方面的满意度. **结果** 所有学生对项目持支持态度, 93.4% 的学生了解该项目, 所有学生认为项目使其受益, 其中最受益的环节为项目的实施, 97% 的学生对项目团队表示满意或比较满意, 98.2% 的学生表示对指导老师满意或比较满意. **结论** 参与项目的本科生对项目的满意度高, 同时也对项目本身、项目团队和指导老师提出了相关建议.

[关键词] 大学生创新性实验计划项目; 本科生; 满意度; 问卷调查

[中图分类号] G640 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1003 - 4706 (2012) 04 - 0049 - 03

Investigation on Satisfaction of Undergraduates in Kunming Medical University with College Students' Innovation Project

HUANG Qin, YANG Qian - rong, WEI Tao, ZHANG Li
(Kunming Medical University, Kunming Yunnan 650031, China)

[Abstract] **Objective** To understand the satisfaction of undergraduates in Kunming Medical University with college students' innovation project. **Method** A questionnaire survey was conducted in order to understand Kunming Medical University college students' satisfaction degrees in college students' innovation project, project teams and their advisors. **Results** All of students support the project and think it is beneficial for them. 93.4% students think they understand the project. The students benefit the most from project implementation. 97% students are satisfied with project team and 98.2% with advisor. **Conclusions** Undergraduates in Kunming Medical University have high satisfaction degrees on college students' innovation projects. Meanwhile, they give some suggestions for the project, working teams and their advisors.

[Key words] College students' Innovation project; Undergraduates; Satisfaction degree; Questionnaire survey

近年来, 国家有关部门和高校为了提高学生的创造能力和综合素质, 推出了一系列教学改革措施. “大学生创新性实验计划项目”倡导以本科学学生为主体的创新性实验改革, 调动学生的主动性、积极性和创造性, 激发他们的创新思维和创新意识, 逐渐掌握思考问题、解决问题的方法、提高其创新实践的能力^[1]. 该项目从国家级、省级、校级 3 个层面来开展, 是直接面向大学生而设立的高等学校本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分

分, 高校学生既是创新人才的培养目标, 也是大学生创新性实验计划项目实践的首要主体^[2,3]. 因此, 学生对这个项目有何看法、如何评价该项目以及在参与项目的过程中是否受益等问题非常值得探讨. 笔者就昆明医学院在校本科生对大学生创新性实验计划项目的满意度进行调查, 并提出相关建议.

1 对象与方法

[基金项目] 2009 年昆明医学院教研教改基金资助项目 (1301301617)

[作者简介] 黄琴 (1977~), 女, 湖北松滋市人, 医学硕士, 助理研究员, 主要从事高等医学教育与研究工作.

[通讯作者] 韦焘. E-mail: weitao_ph@126.com

1.1 研究对象

参加2009年度昆明医学院大学生创新性实验计划项目的192名全日制在校本科生。涉及的专业包括临床、口腔、预防、法医、药学、护理、麻醉、康复、法学、影像10个专业。

1.2 研究内容

(1) 本科生对项目本身的满意度,包括对项目的态度,对项目的了解程度,学生的受益程度以及最受益的环节;(2) 本科生对项目团队的满意度;(3) 本科生对项目指导老师的满意度。

1.3 研究方法

采用自填式的问卷调查法,发放192份调查问卷,回收166份,回收率86.5%。

1.4 统计学处理

数据采用SPSS统计软件进行描述性统计以及Logistic回归处理,其中描述性统计包括频数、构成比及95%可信区间。

2 结果

2.1 本科生对项目本身的满意度

调查结果显示,所有学生都支持大学生创新性实验计划项目,93.4%的学生了解该项目,所有学生都认为项目使其受益,学生认为最受益的环节由高到低排序为项目实施、项目计划书、项目进度报告以及其他(论文的撰写和实验),见表1。将一到三年级归为低年级,四到五年级为高年级,将专业划分为两大类(临床和非临床)。分别以学生对项目的态度、对项目的了解程度、学生的受益程度以及学生认为项目中受益最大的环节作为应变量,性别、年级和专业作为自变量,做Logistic回归分析,结果显示学生的满意度与他们的性别、年级和专业无相关性($P>0.05$)。

2.2 学生对项目团队的满意度

调查显示,60.3%的学生对项目团队是满意的,36.7%的学生认为较满意,还有少数同学认为不满意,占3.0%。以学生对项目团队的满意度作为应变量,性别、年级和专业作为自变量,做Logistic回归分析,结果显示学生的满意度与他们的性别、年级和专业无相关性($P>0.05$)。

2.3 学生对项目指导老师的满意度

调查显示,77.1%的学生对指导老师是满意的,21.1%的学生对指导老师较满意,1.8%的学生对指导老师不满意。以学生对项目指导老师的满意度作为应变量,性别、年级和专业作为自变量,做Logistic回归分析,结果显示学生的满意度与他们的

的性别、年级和专业无相关性($P>0.05$)。

表1 本科生对项目的满意度

Tab.1 Undergraduates' satisfaction with the project

项目	n	百分率 (%)	95%CI
态度			
支持	166	100.0	97.8 ~ 100.0
不支持	0	0	-
了解程度			
了解	155	93.4	88.5 ~ 96.7
不了解	11	6.6	3.4 ~ 11.6
受益程度			
受益	166	100.0	97.8 ~ 100.0
不受益	0	0	-
最受益环节			
项目实施	116	69.9	62.3 ~ 76.7
项目计划书	38	22.9	16.7 ~ 30.0
项目进度报告	10	6.0	2.9 ~ 10.8
其他	2	1.2	0.2 ~ 4.3

3 讨论

3.1 学生对项目本身的满意度

所有的学生对该项目持支持态度,九成以上的学生了解项目的相关事项,且认为项目使学生受益,最使其受益的环节是项目的实施,由此可见,学生对项目的满意度高。这可能与很多本科生在大学期间主要是以学习知识为主,参与科研的实践机会不多,而大学生创新性实验计划恰好填补了这个空白有关。在项目的整个活动中,学生通过学习选题、收集和分析相关的文献、设计实验方案、解决相关的统计学问题、撰写论文等,使其实践能力、创新能力以及综合素质得到全面提升^[9]。

另外,有些学生对项目也提出一些建议,如增加项目的数量,让更多的同学能有机会参与科研;开设相关的专题讲座与选修课等。

3.2 学生对项目团队的满意度

从调查结果中可以看出,大部分同学对项目团队是满意的,说明同学们的团队合作精神好,这对毕业后找工作、做科研和深造等都是非常有利的。

有些同学对项目团队建设也提出了有价值的建议,比如团队成员间科学合理的分工将有利于充分开发出各成员的创新潜能;定期召开所有创新团队之间的学术交流,提高团队科研能力。

(下转第55页)

- finnish diabetes prevention study [J]. *Genet Med*, 2008, 10(7):536 – 544.
- [2] HERDER C, HAASTERT B, MULLER-SCHLZE S, et al. Association of systemic chemokine concentrations with impaired glucose tolerance and type diabetes: results from the cooperative health research in the region of Augsburg survey S4 (KORA S4) [J]. *Diabetes*, 2005, 54(suppl2):S11 – 17.
- [3] BOGDANSKI P, PUPEK M D, DYTFFELD J, et al. Influence of insulin therapy on expression of chemokine receptor CCR5 and selected inflammatory markers in patients with type 2 diabetes mellitus [J]. *Int J Clin Pharmacol Ther*, 2007, 45(10):563 – 567.
- [4] MOKUBO A, TANAKA Y, NAKAJIMA K, et al. Chemotactic cytokine receptor 5 (CCR5) gene promoter polymorphism (59029A/G) is associated with diabetic nephropathy in Japanese patients with type 2 diabetes: A 10-year longitudinal study [J]. *Diabetes Research and Clinical Practice*, 2006, 73:89 – 94.
- [5] NAKAJIMA K, TANAKA Y, NOMIYAMA T, et al. Chemokine receptor genotype is associated with diabetic nephropathy in Japanese with type 2 diabetes [J]. *Diabetes*, 2002, 51(1):238 – 242.
- [6] VENZA I, VISALLI M, CUCINOTTA M, et al. Proinflammatory gene expression at chronic periodontitis and peri-implantitis sites in patients with or without type 2 diabetes [J]. *J Periodontol*, 2010, 81:99 – 108.
- [7] DYTFFELD J, BOGDANSKI P, PUPEK-MUSIALIK D, et al. Expression of chemokine receptor CCR5 in patients with type 2 diabetes [J]. *Merkuriusz Lekarski*, 2006, 20:195 – 198.
- (2012 – 03 – 02 收稿)

(上接第 50 页)

3.3 学生对指导老师的满意度

九成以上的学生对指导老师的态度是满意或比较满意, 这说明学生对指导老师的满意度非常高. 这可能与大部分学生在参与大学生创新性实验计划项目之前并没有接触过科研, 对这块领域比较陌生, 缺乏相关的基础知识, 同学们开展项目的难度大, 而指导老师在整个项目的申报、实施、评估、结题中都起到了重要的引导作用有关.

学生对指导老师也提出了很好的建议, 如提高学生参与度, 让学生多参与, 以学生做为主, 老师指导为辅, 让学生真正学到知识.

[参考文献]

- [1] 陈曦, 冯希平. 对国家大学生创新实验计划实践的思考 [J]. *西北医学教育*, 2009, 17(1):13.
- [2] 王祖源, 毛骏健, 吴於人. 实施“国家大学生创新实验计划”的体会 [J]. *中国大学教育*, 2007, (9):26.
- [3] 雷恩骏, 赵为禄. 国家大学生创新实验计划 促进医学实验教学的研究 [J]. *中国高等医学教育*, 2010, (11):10.
- [4] 姚文轩, 滕召胜. 运用大学生创新性实验计划培养创新能力的实践与思考 [J]. *高等教育研究学报*, 2010, 33(2):96.

(2012 – 02 – 07 收稿)